

CHAMP : Comprendre

COMPETENCES : Repérer les substituts



Ateliers CE2
Unité 3
Fiche élève

Exercice 1

Recopie tous les mots ou expressions qui désignent **la marmotte**.

La marmotte est un mammifère. Tout l'été, **cette peluche vivante**, que l'on peut admirer en altitude, profite de la saison chaude. **Elle** s'amuse, batifole dans les pâturages, se repose au soleil sur les rochers et fait la belle pour les randonneurs. Toutefois, **la petite prévoyante** prépare l'hiver en se gavant d'herbes et de baies, si bien que **notre chère amie** se transforme en petite boule. Dès novembre, **le petit animal** hiberne dans des terriers souterrains. Son corps vit au ralenti, passant d'une température de 36° à 5°. Au printemps les premiers signes de réveil apparaissent et **le petit quadrupède** reprend une vie normale.

MR

cette peluche vivante - que l' - Elle - la petite prévoyante

notre chère amie - le petit animal - le petit quadrupède

Exercice 2

Surligne tous les GN (groupes nominaux) qui désignent **le Mont Everest**.

L'Himalaya est le plus grand massif montagneux du monde. Il compte plus de 30 sommets de plus de 7500 m d'altitude, dont le Mont Everest.

L'Everest, est situé dans la chaîne de l'Himalaya, à la frontière du Népal et du Tibet. C'est **le pic le plus élevé du monde**. **Ce magnifique sommet** culmine à une altitude de 8 848 m. **L'orgueilleux mont** éclipse en hauteur toutes les autres montagnes de la terre. **Il** doit son nom à George Everest, géophysicien britannique et directeur du Service géodésique de l'Inde, qui fut, en 1841, le premier à déterminer le point culminant de la planète.

L'escalade du « **Toit du monde** » fut l'objet de nombreuses tentatives et c'est finalement le 29 mai 1953, que deux membres d'une expédition anglaise, Edmund Hillary, alpiniste et explorateur néo-zélandais et Tensing Norgay, guide népalais, atteignirent le sommet de **la plus haute montagne terrestre**.

FH

Exercice 3

Surligne les mots gras de la couleur correspondant aux personnages :
la mère en bleu et l'enfant en rouge

Il était une fois un pauvre homme et **son épouse** qui n'avaient qu'un **enfant unique**. Ils vivaient seuls dans un vallon perdu, loin de tout. Autour s'étendait une grande forêt de sapins où **la femme** allait ramasser du bois mort. Par un beau jour de printemps, **Marie** avait emmené **son petit** avec **elle**, **celui-ci** avait alors deux ans. **Le bambin** s'était amusé à cueillir des fleurs dans la forêt et **la mère**, tout en suivant **son petit Jean**, s'était enfoncée plus que d'habitude au sein de la forêt.

Exercice 4

Entoure le personnage correspond à chaque substitut en gras.

Depuis hier soir, Jérémie est inquiet, **son chat** a disparu. **Il** part à sa recherche dans le quartier. Au coin de

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

la rue, **le petit garçon** rencontre Maeva.

Jérémy
Maeva
Domino

- « As-tu vu Domino ? **Il** a disparu depuis hier. »

Jérémy
Maeva
Domino

- « Non, mais je veux bien t'aider à **le** chercher. »

Jérémy
Maeva
Domino

Les enfants partent à la recherche **du minet** du côté du jardin public. **La fillette** regarde sous le

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

toboggan, **il** n'y est pas. « Mais où est-il ? » demande Jérémie inquiet. **Il** regarde dans la cabane en bois,

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

mais **le matou** est toujours introuvable. « As-tu trouvé **ce coquin** ? » interroge-t-elle.

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

Soudain **les deux amis** entendent des miaulements venant de derrière les arbustes.

Jérémy
Maeva
Domino

« C'est sûrement **lui** ! » s'exclament-ils en chœur.

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

Tous les deux se précipitent et découvrent **le pauvre animal** la patte coincée dans un piège à souris.

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino